

夏！体験ボランティア2023 in みたか

報告書



夏!体験ボランティア 2023 in みたかの報告

夏!体験ボランティアは、ボランティア活動をはじめのきっかけづくりのために、市内の福祉施設、福祉団体、NPO法人、ボランティアグループなどの協力を得て様々な体験プログラムを提供し、ボランティアや市民活動への参加促進を図ることを目的に行っています。

今年度も少しでも参加者の方がボランティアをするきっかけになるように開催いたしました。施設・団体のボランティアだけでなく、自宅でできるボランティアや講座を開催し、多くの方々にご参加いただき、たくさんのお会いや思い出に残る体験ができたようです。

本紙では、ボランティア体験者、受入先の皆様から届いた声をまとめさせていただきました。ご一読いただけますと幸いです。

夏!体験ボランティアを開催するにあたり、ご協力いただきました福祉施設、団体の皆さまに深く感謝申し上げますとともに、今後とも当事業へのご理解、ご協力をお願い申し上げます。

《1》 実施期間

令和5年7月1日(土)～令和5年8月31日(木)

《2》 主催

三鷹市社会福祉協議会 みたかボランティアセンター

《3》 協力

市内福祉施設、市民活動団体、NPO法人、ボランティアグループ等

《4》 対象

三鷹市、三鷹市周辺在住、在学、在勤、在活の小学生以上の方(プログラムによっては年齢制限あり)

《5》 プログラム内容

① 対面ボランティア

高齢者関係…介助サポート、話し相手等

障がい児・者関係…介助サポート、話し相手、作業のお手伝い等

児童関係…保育園や学童のお手伝い等

その他…図書館での図書整理、農業ボランティア等

② 自宅でできるボランティア

平和を願う折鶴作成、暑中残暑見舞い作成、敬老の日をお祝いする折紙のお花作成、

ぬり絵の原画作成、脳トレクイズ・間違い探し作成

③ 夏体験ボランティア講座

SDGs 講座(防災講座、多文化共生講座、認知症サポーター養成講座、地球温暖化講座、フードロス講座)

《6》 保険料及びその他費用

350円～

※保育園等幼児と関わるボランティア活動をする場合、1000円(+手数料)の腸内細菌検査代が別途必要。

※プログラムにより、昼食代、用具代等が別途必要な場合あり。

※自宅でできるボランティア、夏体験ボランティア講座は保険不要。

《7》 申込者数

245名

① 対面ボランティア申込者数

性別	小学生	中学生	高校生	専門生	短大生	大学生	社会人	合計
男性	11	10	32	0	0	1	1	55
女性	25	44	36	0	0	2	3	110
合計	36	54	68	0	0	3	4	165

② 自宅でできるボランティア申込者数

性別	小学生	中学生	高校生	専門生	短大生	大学生	社会人	合計
男性	4	10	2	0	0	0	0	16
女性	10	13	11	0	0	0	2	36
合計	14	23	13	0	0	0	2	52

③ 夏体験ボランティア講座申込者数

性別	小学生	中学生	高校生	専門生	短大生	大学生	社会人	合計
男性	15	5	0	0	0	0	0	20
女性	4	4	0	0	0	0	0	8
合計	19	9	0	0	0	0	0	28

《8》 プログラム数及び分野別参加者延人数

プログラム数 88

参加者延人数 288

福祉分野	プログラム数	参加者延人数
高齢者関係	14	37
障がい児者関係	17	32
児童関係	32	83
その他	15	70
自宅でできる ボランティア	5	40
講座	5	26
合計	88	288

* 体験者からの感想 *

1. 対面ボランティア

- ① 活動内容
- ② 見たこと・聞いたことの中で、おどろいたことや印象的なこと
- ③ 活動を通しての感想や、新しく気づいたこと・考えたこと
- ④ 活動先へメッセージ

◆・・・ 高齢者、障がい者関係施設・団体 ……………◆

中学3年生 女子

- ① デイサービスセンターの夏祭りで運営の手伝いをしました。
- ② ボールを脚で飛ばすゲームを担当していた時に、高齢者の方がボールを拾おうとすると転倒の危険があるので注意するようにと言われたことがとても印象的でした。
- ③ 高齢者の方が思いのほか力が強くて驚きました。皆さんとても楽しんでいる様子で、自分も楽しい時間を過ごすことができました。
- ④ 仕事の内容が一枚の紙にわかりやすくまとめられていたので、自分の役割がすぐにわかってとても安心しました。手厚くいろいろと教えてくださりありがとうございました。

社会人

- ① 高齢者のお話相手。
- ② お話をしていく中で、戦争体験を熱く語って下さる方がいましたが、悲惨な出来事でありながらも後世に語り継ぐという思いで、各々が青春を思い出しながら笑顔で語られている姿がとても印象的でした。
- ③ 入居者の方、スタッフさん、皆さんが温かく迎えて下さり、とても嬉しかったです。優しい笑顔で包まれたアットホームな空間を感じました。
- ④ 私は、社会人となって働き始めましたが、本当にやりたいことは何であるのか、新たな自分の道を探っていきたいという思いもありました。また、三鷹市内の大学へ通い高齢者支援を含めた心理学を学んできたこと、私自身が高齢の祖父母とともに暮らしていることから、今回のボランティアに参加させていただきました。貴重な経験の機会をありがとうございました。感謝の気持ちでいっぱいです。

中学3年生 女子

- ① 施設の見学、入居者様とお話しをした。一緒に歌を歌った。
- ② 入居者の方が積極的にうごいていること。ぬり絵や工作が細かいところまですごくきれいに作られていたところ。
- ③ 階ごとに入居者の方の健康レベルに分けられていること。
- ④ 入居者の方とお話しができてよかったです。もう1日、よろしくお願いします。

中学3年生 女子

- ① レク活動と集団リハビリに参加しました。
- ② 100歳を超えている利用者さんが何人もいるという事に圧倒されました。
- ③ 利用者の皆さんが歳にしてはとても元気で、体操や習字、折り紙なども綺麗にできることが印象に残っています。施設の皆さんもとても丁寧に施設紹介や車椅子の利用方法を教えてくださり、2時間でしたけれどもとても充実した時間を過ごせました。
- ④ とても手厚く施設紹介や業務について教えてくださり本当にありがとうございました。私が興味を持った新しいミス

トのお風呂を見せてくださったり、車椅子の利用方法を実際を使って見ながら教えてくださったりして、学びと感動に溢れた充実した時間を過ごすことができました。利用者さんとても親切でおもしろく、居心地が良かったです。是非、また機会があれば参加したいです。

中学3年生 女子

- ①施設の見学、車イス体験、体操や歌を一緒に行った。
- ②折りたたみ式の車イスがあること。お風呂のタイプが4種類あること
- ③弘済園だけではなく「弘陽園」「弘寿園」もあり、施設同士つながっていること。
- ④たった2時間でたくさんの体験をさせていただきました。ありがとうございました。

高校3年生 女子

- ①かき氷の会のお手伝い。レク活動、集団リハビリ。納涼祭で誘導のお手伝い。
- ②初日のかき氷で最後に反省会に参加した時、食べる早さを考えて提供する順番を変えたりと利用者が退屈にならないよう細かいところまで見て、考えているところに驚いた。
- ③一人ひとり、個性が違うから、そこもきちんと考えて行動することがとても難しかった。東京音頭を歌って踊ったとき、その曲を知らなかったから、おばあちゃん、おじいちゃん世代が知っている曲を勉強しようと思った。
- ④福祉職に就きたいと思っているので、このような経験ができてよかった。車イスを使ったことがなかったので、一から使い方を学んで、高齢者側もどっちも体験することができたので、もしまたボランティアをする機会があったら、学んだことを活かして挑戦していきたいと思います。担当してくれた方もやさしく指導してくれ、おじいちゃん、おばあちゃんといっぱいお話しできて楽しかった。福祉職を目指すモチベーションもとても上がったので、がんばっていこうと思った。

大学2年生 女子

- ①デイサービスを利用する高齢者と一緒に書道活動に参加する。
- ②デイサービスを利用している高齢者の方が丁寧に書道を教えてくださったこと、職員の方の高齢者に対する接し方が印象的でした。
- ③ 高齢の方への話しかけ方について考えさせられました。職員さんは利用者さんの耳の近くで話すなどの工夫をしていたように思いました。ただ、初対面の私がそれをしていいのかなど考えるきっかけになりました。
- ④未記入

社会人 女性

- ①高齢者向けの脳トレ教室
- ②脳トレ教室の背景には、公文式の考え方があったことを印象深く感じました。新たな気付きとなりました。また、足腰が不自由な方も出来る範囲で参加しており、一生懸命に取り組まれている姿に感動しました。生きる勇気ももらいました。
- ③高齢者の認知機能の向上や維持のために地域として活動していることを学びました。自分の住む地域でも同様の取り組みがあったら嬉しく思います。この取り組みが全国各地に広まっていくことを強く望んでいます。
- ④貴重な体験の機会をありがとうございました。

小学4年生 女子

- ①学習の採点、ゲームの採点。のうトレのボランティア。ふき矢の矢をぬく仕事。点数を教える。
- ②年をとっても計算をできる人はできるんだなと思いました。
- ③こんな良い所が市内に3ヶ所しかないなんて悲しいと思いました。

④ありがとうございました。

中学3年生 女子

- ①参加者と交流しながら、楽しくフマネット運動を体験した
- ②ふまねっと運動終了後に参加者の皆さんが、今日は若い子が来てくれたからとってもはりきって楽しくできたとおっしゃっていたので、来て本当によかったなと思えました。
- ③最初は初めてのボランティアでとても緊張しましたが、参加者の方や運営の方がとてもあたたかく受け入れてくれて、話も弾んだので印象に残るいい体験でした。
- ④行ってすぐに皆さんが話しかけてくれて、とても居心地の良い場所でした。ふまねっと運動は思いのほか難しく、すぐに頭がこんがらがってしまいましたが、とても良い経験になりました。ありがとうございました。また機会があったら是非参加したいです。

高校2年生 男子

- ①都立大学のマノンさんの話を聞いた
- ②フランスと日本の認知症や高齢者についての考え方の違いや、制度の違いが学べた。
- ③日本も年金など、お金についてだけでなく、精神的な面で高齢者を気遣える政府による制度が大事だと思った。
- ④皆様の温かい笑顔のお陰で落ち着いて活動することができました。ありがとうございました。

高校2年生 女子

- ①日本とフランスの認知症に対する考え方や環境の違いに関するプレゼンを聞きました。
認知症の方とお話しをしました。
- ②日本とフランスの認知症に関する考え方や環境の共通点・相違点です。
- ③認知症になったときに、周りの人と支え合える環境が大切だと感じました。
それは、認知症などの病気に限らず、災害時や子育てなど、助けがほしいときにお互いが助け合えるように、病気や災害になる前から、日々、周囲との交流を深めておくべきだと思いました。
そして、やはり認知症になっても本人の気持ちは大切で、その希望に極力応えていくのが周囲の役目だと感じました。
- ④有意義な時間をありがとうございました。
機会があれば、また参加したいと思います。

高校2年生 男子

- ①フランスからの留学生の認知症について日本とフランスでの違いについてのお話を聞いた。
- ②フランスでは家で認知症の方を介護することもあるが、専門的な介護サービスが充実しており、専門の介護施設やデイケアセンターなどが提供されていること。
- ③僕は今まで認知症について考える機会がなく、身近にもそういった方がいなかったため、今回認知症について知ることができてよかった。フランスと日本の認知症に対するアプローチの違いは興味深く、文化や家族の役割が反映されていると感じた。
- ④今回は貴重な体験をさせていただきありがとうございました。学んだことを活かして今後たくさんの方に挑戦していきたいと思います。

高校2年生 女子

- ①利用者と共に作業をおこなった。
- ②精神障害はあまり見た目ではわからないことに驚きました。
- ③障がいを持っている人でも話してみると他の人と変わらないんだと思いました。

④とても楽しかったです。また、機会があればボランティアに参加したいです。

中学3年生 女子

- ①シール貼り、箱づめ、はがきを袋に入れた
- ②障がい者の方と分からないくらい皆さん自然だったこと。
- ③本当に作業がメインだったこと。
- ④すごく優しく対応してくれたり話しかけてくださり、ありがとうございました。

小学4年生 女子

- ①下請け(チラシのシール貼り)お菓子作り、外販売など
- ②下請け、お菓子作りなど多数の活動をやっていることにビックリしました。
- ③お菓子作りが楽しかったです。
- ④とってもいいボランティアができました。ありがとうございました！

小学1年生 男子

- ①障がい者の施設でクッキーを作ったり、お盆をたくさん拭いたり、掃除をしたりしました。お菓子を入れる箱も作りました。
- ②初日の28日は、11人もの方が一生懸命働いていました。僕がお盆を12枚拭いて、みんなに「上手だね」とほめられてうれしかった。
- ③もっとボランティアをやって、いろいろなことに気付いたり、発見したいです。
- ④お店にはクッキーやマドレーヌを買いに来るお客さんがいなかったけど、お店をやりたいです。クッキーがおいしかった。ありがとうございました。

小学3年生 女子

- ①はこ作り、シール貼り、チラシ入れ、マスク入れ作り
- ②おかし作りだけじゃなくて、ほかのしごともすること。
- ③下うけのしごとは、いつもたいへんそうだった。
- ④ひまわりの下うけのしごとは楽しかったです。来年もまたやりたいです。ありがとうございました。

小学6年生 女子

- ①下うけでチラシの袋にあてなの書かれたシールはり、箱作り、お菓子の外販売
- ②ドライフルーツを販売していることにおどろきました。新商品が沢山ありました。
- ③フルーツのカップケーキは全て190円だと思っていたので、高そうなキウイのカップケーキが150円おどろきました。
- ④今回はありがとうございました。下うけの仕事がとても楽しかったです。活動先のみなさんにとても優しくしていただきました。マルシェでお菓子を買った時の事を覚えてくれていて、うれしかったです。今回は、お菓子作りができなくて少し残念ですが、来年もしボランティアに参加することが出来れば、やりたいと思います。下うけのシールはりがとても楽しかったです。また機会があれば、お菓子を買に行ければ良いと思います。二日間お世話になりました。

小学3年生 女子

- ①はんばい、チラシをせい理する作業
- ②チラシの作業の時にチラシがいっぱいあってとてもびっくりしました。
- ③まえとはきまりがちがかったけど、きまりを守れてよかったです。

④わたしたちを見守ってくださりありがとうございます。チラシの作業の時に、「やりたい」と言った事をやらせてくれてありがとうございます。おかしはんばいの時、お客さんは、そんなにこなくてわたしたちは、がっかりしていました。けれど、かかりの人が「次がんばろうね」と声をかけてくれたのでわたしたちはゆうきをもつ事ができました。ありがとうございます。わたしが何かをまちがえたらきびしくしかってもかまいません。なぜかと言うと大人たちがおこると言う事は、そうゆう心をもつやさしい人になってほしいからおこるんですね。わたしはできるだけ長く夏ボラに入っていたいと思っています。またらいねんもどうぞよろしくおねがいします！

高校 2 年生 女子

- ①オープンスペースで利用者さんとお話
- ②障がいが思っていたより、外からわからないこと。
- ③今の障がい者支援の実態を知れてよかったです。
- ④とてもいい体験ができました。ありがとうございました。

中学 3 年生 女子

- ①チラシ折りなどの事務作業、買い出し、ガレージセールの手伝い、マンションの清掃
- ②施設でボランティアをするのが初めてだったため、施設でした手伝い全てが新鮮だった。皆さんがスムーズに作業を分担していて、作業の流れができていた。
- ③施設内に、ものがある場所や作業の注意点が書かれた紙がたくさん貼ってあり、とても丁寧で配慮に満ちた場所だと思った。全体の雰囲気明るくて、とても安心して居心地のよい空間なのだなと感じた。
- ④2 日間でしたが、ガレージセールなど特別な仕事の時に声をかけて下さりありがとうございました。おかげで様々な新しい経験をすることができました。入所者の皆さんにも、突然伺ったにも関わらず早く作業を教えてください、明るく話しかけてくださったり、大変お世話になりました。至らないところも多くあったとは思いますが、巢立ち工房さんのところでボランティアとして活動することができて楽しかったです。本当にありがとうございました。

小学 4 年生 女子

- ①手話をみんなで作って、あいさつや名前など身近に役立つ手話を学びました。
- ②手話の単語の成り立ちがびっくりすることだったり、意外とわかりやすかったりしたことです。あと、耳の聞こえない人は、一目でわかんなかったことです。
- ③みんなで楽しくできてよかったことや、いろんな人の前で発表して緊張したけど、結局最後は楽しめてよかったと思いました。
- ④今回は本当にありがとうございました。私は緊張して手話を思い出せなかったときに教えてくれたので、無事に発表を終えられました。発表の後は、私のいいところを言ってくれたのでとてもうれしかったです。今回のことを通して手話への興味が少し広がりました。

中学 3 年生 女子

- ①基本的な会話を手話で行った。発表
- ②5 音だけではなく、象形文字のように一つの単語でも言えること。
- ③手話で世界中の人と会話できると考えるとすごいなと思った。
- ④二度目の参加でしたが全然覚えていなかったのですが、今回でより色々な手話を覚えることができました。

小学 6 年生 女子

- ①最初に手話の練習や遊びをしてから、実際にサークルの人と手話で話した。
- ②手話は形にちゃんと意味や由来があること。何でこんな形なんだろうと最初は意味が分からなかったけど意味を知

ったら少しおぼえやすくなった。

③耳にしょうがいがある人でも手話を使えば話せて親しむことができるんだなーと感心しました。また来年もこういう活動があったら参加したいです。

④手話を教えてくれたり、いろんな人とふれあえる機会を作ってくださいありがとうございました。最初は何かもっと楽しい方がいいなーと思いましたが、だんだんノッてきて、手話を使うのが楽しくなりました。ありがとうございます。来年は中学生になりますが、機会があればまた参加したいです。忘れていた可能性大ですが、そのときはまたおねがいます！

小学4年生 女子

①手話学習及び聴覚障がい者との交流を通じてコミュニケーション方法を学ぶ。

②耳が聞こえない人は、言葉も言っていないでした。

③コミュニケーションは大切なんだなと思いました。

④これからも障がい者にやさしくしてほしいです。楽しい時間、ありがとうございました。

小学6年生 女子

①基本的なあいさつなどの手話を覚えて、耳が聞こえる人、聞こえない人にひろうした。

②東京都を表す手話が印象的だった。指文字の「せ」がちょっと危なかった。

③名字の手話は、元からあるものあれば、ひらがなの手話で表すものもあるということがあらためてわかりました。

④手話をまた学んで、前のボランティアとは別の新しい手話を覚えられました。おなじ学校の子がいて、その子と友だちになりました。勉強になりました。

◆◆ 児童関係施設・団体 ◆◆

高校1年生 女子

①保育、教材準備、その他お手伝い

②初めて見た人なのに意外とすんなり受け入れてくれたこと。

③1人1人違う個性を持っていて、それぞれの子に合わせた対応をとることがとても難しかった。

④とても良い経験になりました。ありがとうございました。

中学3年生 女子

①園児と遊ぶ、見守る、話し相手になる。

②保育園で驚いたことは、園児の子たちの喜怒哀楽、感情がコロコロと変化することです。

③保育園では、園児の子たちが沢山話しかけてくれたのは年齢的に自我が芽生え始め、自分の話を聞いて欲しい、教えたいと思っていたのかなと考えました。

④どの活動先にも共通してお伝えしたいことは、活動日までたくさんの準備をしてくださりありがとうございました。当日もすぐく自由に活動させて頂いてとても楽しかったですし、私が今まで受け身側だった部分の裏側の取り組みやどんなことをされていたのかということを知るきっかけにもなりすぐ勉強になりました。

ありがとうございました。

高校2年生 女子

①園児と遊ぶ・食事の手伝い・お昼寝の寝かしつけ・誕生日バッジの作成手伝い

②2歳って思ってるよりも自分自身でできることが沢山あった。

③遊んでる時に自分も楽しんでしまったけど、先生たちはひとりひとりをよく見ているすごいと思った。

④緊張は直ぐになくなり学べることが多くて、とっても楽しかったです。ありがとうございました!!

中学3年生 女子

- ①子供と遊び、食事や片付けなどの簡単な手伝いをしました。
- ②保育園では、1、2 才の子供は生まれた月で成長のペースが大きく異なるため、クラスが分かれていることが面白かったです。
- ③5 歳児のクラスに入ったのですが、ゲームはとても上手で何回も負けたのが印象に残っています。また、塗り絵や折り紙もとても綺麗で圧倒されました。入ってすぐにみんなが話しかけてくれて、自分も園児になった気分になれたのでとても楽しかったです。
- ④お忙しい中丁寧な施設案内などをしてくださりありがとうございました。子どもたちはみんなすぐに遊んでくれたり話しかけてくれたのでとても居心地が良く、とても楽しい経験になりました。

大学1年生 女子

- ①自由時間でのパズル遊び、水遊び、お昼ご飯の配膳、お昼寝の寝かしつけ
- ②水遊びの時間で穴の空いたペットボトルを使って遊んでいた時に様々な表現の仕方をする事。
- ③パズル遊びをしている時に子ども同士で言い合いの喧嘩をしてしまった際に子ども達同士が納得できるような止め方ができなかったので次回そのようなことがあった場合の解決策を探りたい。
- ④お忙しい中、ボランティアを受け入れて下さり、ありがとうございました。

小学6年生 女子

- ①子供のお世話(本を読み聞かせたり、ご飯をあげたり、一緒に遊んだりなど)をしました。
- ②小さい子でも、いろんな事ができるんだと驚きました。
- ③子供達が自分の名前を呼んでくれたり、一緒に遊ぼうと誘ってくれたのがすごく嬉しかったです。子供の反応がすごく新鮮でした。
- ④今回のボランティアは子供達と遊べてすごく楽しくて、面白かったです。また他の学校の友達もできて、よかったです。とても良い経験にもなりました。本当にありがとうございました!

小学4年生 女子

- ①保育業務の手伝い(子どもの食事、遊び製作準備の手伝いなど)
- ②おやつ時間が2度。あまり泣かない。けんかをする。
- ③とても楽しかったです。世話好きなので、とても楽しかったです。しょうらいほいく室の先生になりたいです。
- ④めちゃくちゃ楽しい時間ありがとうございました。これからもがんばってください!!

小学5年生 男子

- ①ごはんをあげたり、遊んだり、ねかしつけをしたり、本のよみきかせなどをやっています。
- ②ほとんどの0才がつかまり立ちをしていたのがびっくりしました。
- ③きょうもボランティアをしていて、あんずのクラスだった子が3才~5才のクラスにいて、すごくしゃべるようになっていたのですごかったです。
- ④今年もボランティアでお世話になりました。きょうもボランティアをしたけどやっぱりとても楽しかったです。ていねいにこうやるんだよなどの、やさしい声かけがうれしかったです。子どものお世話がすごい好きなので、もっとたくさんいきたかったです。来年もいけたら絶対に行きたいです。ほんとうにありがとうございました。

小学4年生 女子

- ①トイレや水遊びで服をぬがしたり。着させてあげたり、せんたくものをたたんだり、ゆかをふいたり、おかしをくばったり色えんぴつやえんぴつをけずったり、遊び相手になったりしました。
- ②どんなに小さい子どもちゃんとお返事ができていてびっくりしました。
- ③小さい子ども練習すればいろいろなこともできるということがわかりました。
- ④とてもいい経験させて下さって本当にありがとうございました来年もぜひ行きたいです!

中学3年生 女子

- ①子どもたちと遊び、簡単な手伝いをしました。
- ②1、2歳の子供たちのクラスには行ったのですが、しゃべっている言葉や動きなどが1、2歳では全く違ったことが印象に残っています。
- ③2歳の子は主張も強くなっていて、遊んでいるときも問題を言葉で解決しようとしている姿が頼もしかったです。数ヶ月の成長で話や自分の服を脱いだり畳んだりすることができていてびっくりしました。
- ④忙しい中いろいろと優しく丁寧に教えてくださりありがとうございました。2歳児の子どもたちは思いのほかしっかりと喋って自己主張ができていて驚きました。学びの多いとても充実した経験でした。

小学5年生 女子

- ①子供達と一緒に歌を歌ったり、お話しをしたり、水遊びをしたりしました。
- ②4歳児さんは先生が1人だけど2歳児さんは先生が2人、0才児さんは先生が4人と歳が少し違うだけでこんなに先生の人数が違うんだと驚きました。
- ③4才の女の子はみんなプリキュアが好きだったり、2才の男の子は電車遊びに夢中になったりまだまだ子どもだなと思ったけど、みんな男女関係なく接したり、素直に「〇〇ちゃん可愛いね。」「△△くん上手だね。」と褒めあったりして学ぶ事もたくさんありました。
- ④お忙しい中ボランティアをさせていただきありがとうございました。私は、一時保育に来ていたことがありその時担任をしていただいた先生にも会えてとても貴重な体験でした。ボランティアをさせていただきほんとうにありがとうございました。

小学6年生 男子

- ①子どもとあそぶ
- ②すぐに馴染めてたくさん遊んでもらった
- ③子どもとあそぶのが得意だときづきました
- ④すごく楽しかったです。また来年もよろしくお願いします

小学5年生 女子

- ① 未記入
- ②小さい子の性格がバラバラだったこと。給食の味がとっても薄かったこと。
- ③保育士の仕事は大変だなと思った。
- ④幅広い子供達のお世話をして大変ですね。これからも頑張ってください。(小学生のボランティアを受け入れて下さり、ありがとうございました。とても貴重な経験をさせていただきました。毎回、こんな事をしたという報告を聞くのが楽しかったです。保護者)

小学5年生 女子

- ①いっしょに遊んだり、シャワーのお手伝い。
- ②1人の女の先生で14、15人見ていて、すごいと思い、印象に残りました。

③1つ1つ個性があるから、それを通して接しないといけないから、1人1人をよく見ないと分からなくて大変だと思いました。

④ありがとうございました!!とてもきちょうな経験をさせていただき楽しかったです。大変な面もある中、子供たちの笑顔があるからがんばるぞ!という気持ちでやりました。たくさん子供がいる中で私を気にかけくださりとてもありがとうございました。ぜひまたこういう体験があれば、参加していきたいと思いました。そして保育士さんにもなりたいという気持ちが芽生えました!とても楽しかったです!ありがとうございました。

小学5年生 女子

①主に子ども達の面どうを見る、子どもたちと遊ぶ

②みんな先生の話をしっかりきけていてすごいと思いました。

③みんな元気いっぱい、すぐなかよくなれていっしょに遊ぶのがたのしかったからまた遊びにいきたいと思いました。

④おひさま保育園のみなさん 3日間ありがとうございました。園長先生へ 3日間ほんとうにお世話になりました。園長先生はとってもやさしくて、最初から最後まで「保育園どう?」など様子をきいてくれてうれしかったです。あらためてありがとうございました。4 オぐみのみなさんへ 最初きた時、なかよくしてくれてありがとう!みんなにすぐなかよく遊んでくれてうれしかったよ!また会える日があったら、もう一度なかよくあそんでね! 2 オぐみのみなさんへ 最初会ったとき、すぐなかよくしてくれてありがとう!みんな元気よく遊んでくれてありがとう。とってもうれしかったよ!また会ったらあそぼうね! 5 オぐみのみなさんへ みんな先生の話を中心にきけてすごいと思ったよ!また会ったらいっしょにあそびたいな。先生方へ やさしくしてくれて、うれしかったです。私がきんちょうしているときやさしく声をかけてくださりありがとうございました。またうかがうきかいがございましたら、よろしくおねがいます。

高校1年生 女子

①プール掃除

②意外と作業が難しかった

③かつて自分が卒園前まで使っていたプールを掃除できる日があるとは…って感慨深くなった

④これからも頑張ってください

高校1年生 男子

①プールの掃除やプール用品片付け

②もし台風がきた時のことも想定して片付けていておどろきました。

③プールの後の片付けで毎回やるのは大変だなと思いました。

④いそがしいなかボランティアをうけいれてくださりありがとうございました。

高校2年生 女子

①プール掃除、プールサイドの掃除

② 未記入

③人の為は無償で力になることの大切さを実感しました。

④三鷹市立南浦東保育園の皆様、この度はボランティアといった形で貴重な体験をさせて頂き本当にありがとうございました。私が保育園の中に入ると皆様が「いつもありがとうございます」等といった温かい言葉を投げかけていただいたお陰で楽しくプール掃除を行うことができ、充実した夏休みを送ることができました。来年もまた南浦東保育園でボランティアをすることができたら、とても幸いです。本当にありがとうございました。

中学1年生 女子

- ①8/22 3 才児クラスで子どもたちとあそんだり、給食を食べたり、お昼ねの手伝いをした。8/23 5 才児クラスで LAQ やおりがみであそんだり、お昼寝の手伝いをした。8/24 1 才児クラスで、子どもたちとパズルであそんで、エプロンを洗う手伝いをした。
- ②初めてのボランティアで帰るときに「さよなら」じゃなく「おつかれさまでした」と言っていておどろいた。初めて 3 才児クラスにいったとき、自分の着がえをふくろに入れるという簡単な動作がとても難しそうでびっくりした。
- ③卒園した保育園にいったとき、自分のおもちゃとかいっぱいあって楽しかったです。保育士さんは子どもと遊ぶだけでなく、コットを出し入れしたり、そうじをしたりして、大変なこともたくさんやっていて、すごいと思いました。子どもたちは、かわいかったです。
- ④3 日間ありがとうございました。子どもたちといっぱいあそべてたのしかったです。給食がおいしかったです。またボランティアにいきたいです!

中学 2 年生 女子

- ①子供たちとのふれあい、寝かしつけ、着がえなどのお手伝い。また、給食での配膳、おかわりなど。ぬり絵を切る。子供たちと一緒にぬるなどもしました。
- ②子供たちが思っていた以上にしっかりしていたことです。例えば、2 歳児のお手伝いをさせて頂いたとき、それぞれおもちゃには置くところがあって、それを覚え自分達で片付けを終わらせているのを見たときは驚きました。
- ③8 時間以上という長い時間、毎日こうして働いているのだと思うと保育士のみなさんは本当にすごいんだなと思いました。とっても大変だけど子供たちといっしょにいられて楽しかったです。
- ③ 保育士の方のおかげで楽しみながらも子供のことや保育園のことを学ぶことができました。ありがとうございました。

高校 3 年生 男子

- ①子供達と遊ぶ、着替えの補助、寝かしつけ、掃除、子供達がお仕事で使うものを作る
- ②先生方が、質問をする時に答えに誘導していくのではなく子供達に考えさせながら質問をしていたこと。子供たちの意見を尊重していたこと。お昼寝の時間に先生の寝かしつけがとても速かったこと。
- ③子供達が伝えようとしていることになかなか気づけなかったため、少し申し訳ないと思った。またコミュニケーションを取るのが難しかったので、質問を簡略化して聞くのが大変だった。思っているより、子供達は人のことを見ていると感じた。
- ④2 日間の活動、ありがとうございました。小さい子たちに触れ合う機会がないので、とても特別な体験ができました。改めて小さい子たちとコミュニケーションを取ることで大変さと楽しさを知ることができました。先生方が仕事内容を的確に指示してくださったり、また優しく接してくださったりしたのでとても楽しく活動することができました。私の事情で、活動日数が短くなってしまったのでとても申し訳なく思っています。また機会がありましたら、ぜひ参加させていただきたいです。

中学 3 年生 女子

- ①一緒に遊ぶ、裏作業(工作のラッピング)
 - ②学童保育所で驚いたことは、年齢や性別を問わず皆仲が良かったことです。
 - ③童保育所では、小学生とはいえお家より学童保育所で過ごす時間が長い子たちなので、人と話すのに慣れていてとても楽しく活動出来ました。流行っている遊びや話題が私の小学生の時とは既に違って驚きました。
 - ④どの活動先にも共通してお伝えしたいことは、活動日までたくさんの準備をしてくださりありがとうございました。当日もすごく自由に活動させて頂いてとても楽しかったですし、私が今まで受け身側だった部分の裏側の取り組みやどんなことをされていたのかということを知るきっかけにもなりすごく勉強になりました。
- ありがとうございました。

社会人 女性

①子どもの遊び相手

②子どもたち皆が元気よく遊んでいる姿がとても印象的でした。子どもたち同士のかかわり、あるいは、スタッフとのかかわりの中で規律や規則といったルールを覚え、人とのつながりを持っていくということを肌で感じました。また、子どもたちのみならず、幅広い世代を交流の対象としており、様々な活動が行われる施設であるということを知りました。

③大学では臨床心理を学び、教育機関での実習を経験してきたことから、子ども支援にも興味を持ちました。子どもたちの成長過程における自律性の育み方や、子どもたちを見守る支援者としてのサポートの役目は何かを考え意識しながら、ひとりでも多くの子どもたちとかかわりが持てるよう、視野を広く持つことを心がけました。

④1日だけのボランティア参加となりましたが、温かく迎えていただき、本当にありがとうございました。

子どもたちにとって、私とのかかわりの時間が、何かひとつでもプラスの刺激となっていれば大変嬉しく思います。貴重な体験の機会をありがとうございました。

中学1年生 女子

①小学生の子たちと卓球やバスケをしました。

②児童館に音楽室があることにおどろきました。

③子どもとかかわる職業はコミュニケーションが一番必要なことが分かりました。

④今回のボランティアのおかげでこれからもっと子どもと関わるボランティアをたくさんやってもっと自分から積極的に話しかけたり遊ぶことをしていきたいと思いました。お忙しい中ありがとうございました。

中学2年生 男子

①バスケットボールや卓球を小学生としてコツなどを教えたり勉強で分からない箇所があったらわしく説明をして手伝うなどしました。

②ぼくが印象に残ったことは東多世代交流センターの中に様々なスペースがあるということです。ぼくは今回主に運動やボードゲーム、勉強ができるスペースでボランティア活動をしたので他にどのようなスペースがあるのか見ることができませんでした。ですが後に音楽室や工作室などがあることを知ってとてもおどろきました。

③今回ボランティア活動をして活動そのものがとても楽しく感じました。いろいろな小学生と様々なことをしたので知識や技術を学ぶことができ人とのつながりを広げることができました。

④ 様々なスペースがありどの場所からもとても楽しそうな声が聞こえてきてとても明るい場所だと感じました。

中学1年生 女子

①子ども達と遊ぶこと

②泥まみれの道具を片付ける

③普段しないようなことをしたり、年下の子達とあまり遊ばないから年下の子と遊ぶのが新鮮だった。

④この度はありがとうございました。おかげで普段しないようなことをしたり、年下の子たちと遊んだりして、年下の子たちと遊ぶのが大変ということが分かりました。本当にありがとうございました。

社会人 女性

①無料学習会にて学習サポート(子どもたちの宿題サポート)

②無料学習会といえども、真剣に夏休みの宿題に取り組む子もいれば、ただひたすらにおしゃべりやゲームを楽しむ子もいて、施設の多様性を感じました。子どもたち皆の仲睦まじい姿が印象に残っています。

③地域の子どもたち同士で交流を持てる機会があることをとても素敵に感じました。

サポートの立場としては、子どもたちのペースや価値観を大切にしながら、思いやりの気持ちを持って接していくことが大事であると強く感じました。

④私は、大学での教育機関の実習や大学時代4年間の塾講師の経験から、子ども支援にも興味を持ちました。貴重な体験をありがとうございました。

たくさん子どもたちの笑顔を見ることができて幸せでした。

わずか1日のみのボランティア参加とはなりましたが、温かく迎えて下さり本当にありがとうございました。感謝の気持ちでいっぱいです。

◆ その他施設・団体 ……………◆

高校1年生 女子

①配架作業、POP作成、カウンター作業

②子どもに名前を付けるための本は、妊婦が取りやすいように低いところに置いていることが印象に残った。

③初めて図書館の裏側を見ることができ、充実した体験になった。

④2日間ありがとうございました。

高校1年生 女子

①書架整理、カウンター業務、予約貸出本引抜、pop作成、地域への配布用に古い雑誌のバーコードを剥がす作業など

②書架整理での様々な人への配慮で置く場所やしっかりと並び方を変えているところに改めて気づき、印象に残った。

③覚えることが多く、全体を通して難しかったが、積極的に参加できるよう自分から進んで作業をすることができた。

また、利用者を考えた配置、並びになっていることに改めてしっかりと気付かされた。

ボランティアを通して様々な人に目を向けて行動したり、広い目で周囲を気遣う、行動するというを深く学べたと思う。

④小学生より前からずっと通わせていただいていた図書館でボランティアをすることができ、今まで知ることのなかった図書館の裏側の様々なことを学ばせていただきました。

様々な利用者のための工夫があり、そのために沢山覚えることもありましたが、とても貴重な良い経験になったと思います。

ご迷惑おかけしたところも沢山あると思いますが、お力になれていれば嬉しいです。

二日間本当にありがとうございました。

高校1年生 女子

①本の配架作業など

②意外と体力が必要だということ

③貴重な体験でとても楽しかった

④これからも頑張ってください

中学2年生 女子

①配架作業 返却作業 pop作成

②本を並べるのは同じ著者やマークだと、背の順に並べるのを知らなかったのが驚いた。

③利用者さんが少ない時間帯もあるため、暇になることがある。

④二日間大変お世話になりました。ありがとうございます。

中学3年生 女子

① 配架・点検・編曲処理・回収作業・POP作成

② 今回の図書ボランティアを通して、働くことの大変さを学ぶことが出来ました。図書館に来るときは、本当にうまくやっていけるか不安な気持ちで満載でした。しかし実際に作業をしてみると協働していた子と上手に話せたり、担当の方も優しく接してくれたため緊張もほぐれました。私はもともと人見知りで知らない人と作業なんて無縁だと思っていたのでこのボランティアを通して、自分にもできるんだと知ることができました。また、機会があったらやりたいです。

③未記入

④未記入

中学 2 年生 男子

①本を元の場所に戻す配架作業を行いました。また古くなった雑誌はバーコードを取って無料で市民のみな様に届けるためにバーコードシールをはがす作業などをしました。

②私は三鷹市立図書館にすらいったことがなく入ってみるとたくさんの本が番号ごとに並んでいたり文庫・雑誌・絵本・小説にしっかりと分類されていて迫力がありました。

③今回の活動を通じて一つ一つの作業が細かく大変だなということが実感できました。より本を大切にしていきたいと思いました。

④3 日間お世話になりました。作業は少し難しかったけれどいい体験になりました。3 日間ありがとうございました。

中学 2 年生 男子

①本をひたすら配架した。また本の種類で分けたり予約本をとりにいったりした。

②印象的なことは配架作業だ。本の番号、色、種類などあらゆる面で確認し、1 つでもまちがえてしまうと探すことが非常に困難になってしまう。

③図書館での仕事の大変さに気づいた。配架作業から予約本の確認、仕分け作業などさまざまな仕事があると思った。

④2 日間ありがとうございました。とても良い経験ができたこともうれしく思います。

中学 3 年生 女子

①配架、返却、ブッカー貼り、シールづくり、シール貼り、廃棄する本からバーコードをはがす。POP づくりなど

②図書館には「読書の秘密」というきまりがあること。利用者のブラウジングの邪魔をしないように気をつけていること。

③図書館には、まだ読んでいない面白そうな本がたくさんあるな、ということ。図書部の活動に興味をもった。

④3 日間お世話になりました。色々なことを体験させていただき、とても楽しかったです。もともと図書館が好きですが、さらに好きになりました。ありがとうございました。

中学 1 年生 男子

①図書館の本の整理・映画会の手伝い。

②図書館の職員が思ったより多かった。

③図書館での仕事が思ったより難しかった。特に予約された本を探すのが大変だった。

④来年も行くと思うのでよろしくお願いします。

中学 1 年生 女子

①本の配架、花壇への水やり、本の手入れ、折り紙を折る(装飾用)、本の分別、本の登録、本に印鑑を押す、本からハガキなどを抜く、紙を切る。

②本の配架の時に、元々棚に並べてあった本の数字の並び(順番)がおかしいと、どこに本を入れたらいいのか混乱します。あと、本のタグ(バーコードのやつ)に IC チップが埋め込まれているということも衝撃的でした。

③これから図書館を利用するときは、借りずに本を本棚に戻すとき、もとあったところに完璧にも戻すようにしたいです。

④とても楽しかったし、勉強にもなりました。職員さん達がとても優しくて良かったです。いつかもう一度ボランティアをしたいです。ありがとうございました。

高校 2 年生 女子

- ①本の配架、折り紙、回収作業、花壇の水やり、飾りつけ、本のタグ取り作業、本の分別と付録などのごみ捨て。
- ②私が思っていたよりやる事が多くて、少し大変ではありましたが、仕事の大変さが身に染みてわかりました。
- ③大変ではありましたが、本の配架作業でいろんなジャンルの本があることを知って、今まで読んだことのないジャンルの本にも興味が沸きました。
- ④未記入

中学 1 年生 女子

- ①本の配架、新しい雑誌の貸し出し作業、図書館のかざりつけ、本の入れ替え作業、リース作り、本をとりやすくする作業
- ②図書館を利用する人が気持ちよく利用できるよう常に心掛けながら配架が環境保持をしているということ。左から本が大きい順に並べるということ。
- ③本のラベルの意味を初めて知った。体験する中で図書館をもっとたくさんの人に利用してもらいたいという思いが伝わってきた。その取り組みのお手伝いをする事ができてよかった。
- ④先日はお忙しい中、図書館のボランティアを体験させていただき、ありがとうございました。私が 2 日間を通して感じたことは常に図書館を利用する人が気持ちよく利用できるよう心掛けているということです。

中学 3 年生 女子

- ①返却された本を棚に戻す、新しい本を図書館に登録する、ポップ作り、花壇の水やり
- ②図書館でおどろいたことは、新しい本に登録するために 1 回 1 回パソコンで読み込まなければならないということと、図書館は種類ごとに分かりやすく分類されているのだなということです。
- ③図書館では、税金とはいえ無料で利用できているとは思えないほど大変な作業だった、というのが率直な感想です。ですが、返却された本を戻す作業はその本を借りた方の読んでいる様子やこのシリーズが好きなのかな、などと想像が大きく膨らみ楽しみながら作業出来ました。また、一緒に活動をした方もポップ作りやお昼ご飯の際に色々なお話をできてとても楽しかったです。
- ④どの活動先にも共通してお伝えしたいことは、活動日までにたくさんの準備をしてくださりありがとうございました。当日もすごく自由に活動させて頂いてとても楽しかったですし、私が今まで受け身側だった部分の裏側の取り組みやどんなことをされていたのかということを知るきっかけにもなりすごく勉強になりました。ありがとうございました。

中学 2 年生 女子

- ①桶や椅子の清掃 ボイラー室においての泡ぶろのセッティング お客様の迎え
- ②短い時間の中で、私たち二人で行った仕事や、他のさまざまな仕事を毎日一人で全部やる事がすごいと思いました。暑い中、お仕事をするのは大変だと思いました。
- ③安心して銭湯に入ることができるのは、私たちの見えないところでも、浴室の環境を整えているからなのだと、実感しました。
- ④大変勉強になりました。楽しかったです。お世話になりました。ありがとうございました。

小学 6 年生 男子

- ①椅子及びおけ洗い、並びにジャグジー稼働、並びにお客様のお出迎え

- ②男性湯及び女性湯の他、入浴介助用(?)の湯があったこと
- ③たまには公衆浴場で入浴したいと思った。
- ④ジュース及びラムネのプレゼントありがとうございました。

小学4年生 女子

- ①お風呂の桶、椅子洗い、ジャグジー稼働、番頭
- ②ジャグジー稼働の部屋が脱衣場の中にあるのに驚きました。銭湯なのにデイサービスもやっていて驚きました。
- ③もしかしたら自分たちが行っているお風呂やさんにも脱衣場にジャグジー稼働があるかもしれないと考えました。
- ④みんな優しく楽しく活動できました。家族みんなでいきたいです。

小学4年生 男子

- ①いすをあらう、えんそをはかる。あわを出す。いらっしやいませと言う。
- ②全部あらうことが大変だと思ったけど楽しかった。
- ③男ゆ女ゆもあらうから、どちらかかたほうでもむずかしいから、いつもやってる人は、とても大変だと感じました。
- ④また次はお客としても行きます

小学5年生 女子

- ①風呂おけ、椅子洗い。ジャグジーの稼働。開店時のお客様の出迎え。
- ②風呂おけ椅子を子供2人で何十分かかるのを大人1人で数分でおわつたと聞いてすごいと思いました。
- ③開店前に風呂おけと椅子を洗うことにおどろきました。
- ④ぜひまたやりたいです!ありがとうございました。

小学6年生 女子

- ①いすとおけ洗い、バブル起動、塩素のうど確認、お客さんへのあいさつ(開店番)
- ②いろんな人が使う銭湯だからおけやいすが多く、洗うのが大変だったから根気がいることです。
- ③はたらいっている人はお客さんのためにつくして、すごく大変なんだなと思いました。後に入ってみましたが気持ちよく、じゅう業員さんのおかげだなと改めて感じました。
- ④今回と前回、2回とも親切に教えてくれてありがとうございました!はたらくのは大変だったけど、担当の方と話していると楽しくて全然「仕事」ということを感じませんでした。たくさん休けいの時間や新しい体験の機会もくださってうれしかったのでお客さんにあいさつするのはきんちょうしましたが、ニコニコしてくれる人がいてやりがいを感じました。後にお客さんとして入りましたが、とてもくつろげて、やっぱり働いてくれているみなさんのおかげなんだなと体験したからこそその気持ちになりました。また機会がありましたら参加したいと思っています。今回はほんとうにありがとうございました。

小学4年生 女子

- ①風呂おけ、椅子洗い、ジャグジーの稼働。開店時のお客様の出迎え。
- ②お風呂の湯をちょうせつする所に、たくさんボタンがあっっておもしろかったです。
- ③姉といっしょにやるのもたいへんだったのに、係の人があそこまでするのがすごいと思いました。
- ④とても楽しい時間をありがとうございました。お風呂屋さんはあそこまでがんばっている、たいへんだと思っていませんでした。勉強になりました。ありがとうございました。

小学5年生 女子

- ① 未記入
- ②ビニールハウスが暑すぎた。袋詰めする時に手作業でしている事にびっくりした。

③野菜によって切る位置が変わる事をはじめて知った。

④朝早くから大変ななと思いました。これからも頑張ってください。(小学生のボランティアを受け入れて下さりありがとうございます。保護者より)

小学6年生 男子

①体操

② ラジオ体操の方言バージョンのDVDがあること

③ 様々な方言があり日本語の面白さにきづいた

④ありがとうございました

小学4年生 女子

① ラジオ体操、うごこっと体操

②日曜カフェが休みの時にラジオ体操やうごこっと体操をやっていることにびっくりしました

③大沢公会堂もこのような取り組みをしているか今度調べてみたいです

④とっても楽しいボランティアでした今度日曜カフェ行きたいです

中学3年生 女子

①フロアの清掃、接客、注文取り、食事出しと後片付け、お金のやりとり

②11時から12時はお客さんは2,3人だったけれど12時過ぎから一気に多くのお客さんが来た

③このふれあいカフェは全てボランティアとして行っていること

④初めてこういう体験をしてみて、大変だったこともありましたが、楽しかったです。

中学3年生 女子

①フロアの清掃、接客、注文取り、食事出しと後片付け、お金のやりとり

②11時から12時はお客さんは2,3人だったけれど12時過ぎから一気に多くのお客さんが来た

③このふれあいカフェは全てボランティアとして行っていること

④初めてこういう体験をしてみて、大変だったこともありましたが、楽しかったです。

中学3年生 女子

①千羽鶴の糸通し

②鶴の量が毎年多くなって来ているなと思いました。沢山の方が折っているんだなと感じました。

③去年よりボランティアに参加している人が多くて千羽鶴以上の鶴に糸を通す事が出来ました。

④とても楽しく活動させて頂きました。また来年も予定が合えば参加したいと思います。ありがとうございました。

高校1年生 女子

①千羽鶴に糸を通す

②2年ぶりだったけど感覚が覚えていたこと

③和やかな雰囲気でも楽しかった

④また参加したい

中学2年生 女子

①ボランティアセンターのご老人の方々と一緒に平和を願う千羽鶴に糸を通しました。

②千羽鶴に糸を通すのは初めてだったので、針を使って紙に糸を通すという点にとっても驚きました。

- ③ボランティア活動することで、小さくても誰かの役に立てているという楽しさに気付くことができました。
- ④お忙しい中わざわざ時間をいただきありがとうございました。今回のボランティア活動は、私にとって初めてのボランティアだったので、学んだこと、気づいたことがたくさんありました。特にボランティア活動の楽しさに気付くことができました。他にも皆様が優しく丁寧に指導してくださったのも、私がボランティアを楽しめた理由の一つだと思います。貴重な体験をありがとうございました。

中学1年生 男子

- ①防災マップ作成の手伝い・防災マップ作成の情報集め(町内散策)の引率
- ② 未記入
- ③ 未記入
- ④ 来年も行くと思うのでよろしくお願いします。

中学3年生 女子

- ①小学生と道を歩きながら危険なところをチェックする、一緒に防災マップを作る
- ②防災講座で驚いたことは、ブロック塀や自動販売機も倒れてくるということです。
- ③防災講座では、普段歩く道端にも危険がたくさん潜んでいるなど改めて地震への危機感を感じました。
- ④どの活動先にも共通してお伝えしたいことは、活動日までにたくさんの準備をしてくださりありがとうございました。当日もすごく自由に活動させて頂いてとても楽しかったですし、私が今まで受け身側だった部分の裏側の取り組みやどんなことをされていたのかということを知るきっかけにもなりすごく勉強になりました。ありがとうございました。

2. 自宅でできるボランティア

- ① 参加のきっかけ・感想
- ② 団体・施設へのメッセージ

中学3年生 女子

- ①初めて在宅ボランティアに参加させていただきました。はじめはお家時間を有意義に過ごしたいという気持ちからのスタートでしたが、折鶴やハガキ作成を始めていくうちに「誰かの気持ちを幸せにしたい」という思いになりました。三鷹市内の学校に通っていたので、ボランティア活動については以前から知っていました。昨年から在宅ボランティアが気に入っていたので、取り組むことができ嬉しかったです。
- ②私は折鶴とハガキの作成に取り組みました。私は字を書くことが好きなので、ハガキでメッセージを夏のご挨拶として届けようと考えました。幼少期によく祖父母と折り紙で遊んでいたことから、千羽鶴も取り組むことを決めました。祖父母と一緒に過ごすことが多いので、家族みんなで千羽鶴を作成しました。

中学1年生 女子

- ①普段の学校生活では、授業と部活と塾で忙しいので、時間がある夏休みを利用して、ボランティア活動してみたいと思った。
- ②思っていたより小さい紙で折りにくかったです。出来上がりを楽しみにしています。

中学3年生 男子

- ①夏休みにできるボランティアをやってみたかった。
- ②YouTubeを見ながら書いてみました。暑い夏を乗り越えて下さい。

中学3年生 男子

- ①自分にも、できることがあると昨年知ったので…またやりたいと思い参加しました。
- ②幸せを願いながら折りました。

中学3年生 男子

- ①自分にも出来るボランティアがあったから
- ②小さくて、折りづらかったけど、頑張って作りました。是非使ってください。

社会人 女性

- ①毎年参加しているので今年も取り組みたいと思いました。
- ②皆が争うことなく安心して生活できる世の中になることを願っています。

小学6年生 男子

- ①学校でボランティアをするという宿題が出たので参加しました。
折り紙を折るのが自分の趣味でもあるので楽しかったです。
- ②作っている時にも平和を願いながら折りました。使ってください。

高校1年生 女子

- ①学校でボランティアの参加を推奨しています。綺麗に折ろうとすると意外と時間がかかった。
- ②平和になりますように

中学1年生 女子

- ①折鶴を作るのは久しぶりでしたが、夢中になって作る事が出来ました。楽しく作れてよかったです!
- ②皆様に喜んでもらえる様に頑張って作りました。また機会があれば参加したいと思います。
宜しく願います。

高校1年生 女子

- ①チラシを見て、手軽に参加できそうだったから。
- ②元気が出たり、楽しい気分になれたりするように祈って作りました!ぜひ素敵な飾り等の一部にして貰えるとありがたいです!

中学1年生 女子

- ①塗り絵の原画を送ったが、もっと送る相手がどんなものなら最適な図案なのかを調査してからかいたほうがよかった。
今回は YouTube で幾何学模様のようなものを探して描いたが、もっと日常的にある題材などでも面白いのかもしれないと思った。
- ②拡大して色を塗ってもらえたらいいなと思います。きれいな絵を楽しく作ってください。

小学4年生 女子

- ①私は学校の活動の一環として今回のボランティアに参加したのですが、自分の作った原画が誰かに使われると思うと、やってよかったと思えました。また、このようなボランティアをする機会があったら自分から積極的にやってみたいと思います。
- ②一生懸命書いたので、ぜひ楽しみながら色を塗ってくれると嬉しいです。

小学2年生 女子

- ①学校の取り組みの一つで参加しましたが、やってよかったです。
- ②少しでも役立てればと思います。

中学3年生 女子

- ①夏休みの宿題で、いつもは率先してやらないようなことにチャレンジしてみるという課題があり、ボランティア活動に参加してみました。
- ②もらって嬉しいと思ってもらえるよう、頑張りました。大切にしていだけるととても嬉しいです。

中学2年生 女子

- ①学校でお手紙をもらって、私は折り紙が好きだから参加しました。最初、折り方がむずかしくてわからなかったけど、だんだんおぼえてきてじょうずに折れるようになり楽しかったです。
- ②かわいくかざってください。

小学6年生 女子

- ①お姉ちゃんがやるからいっしょにやってみたかった。おrikატがむずかしかった。
- ②かっこよいかざってほしいです。

高校2年生 男子

- ①妹が学校でもらってきたチラシを見て興味をもちました。ぬり絵の原画作成なんてやったことがなかったので不安でしたが楽しかったです。
- ②そんなに上手ではないですが楽しく塗ってもらえたら嬉しいです!!

高校2年生 男子

- ①人に喜んでもらうボランティア活動が好きだから、やってみたかったから
- ②気持ちを込めて作りました。ぜひ使ってください。

社会人 女性

- ①昨年も経験があったため、今年もやれればと思い参加しました。
- ②頑張って作ったので、ぜひ使ってください!

中学3年生 女子

- ①折り紙を折るのは難しかったけれど楽しかったです。
- ④ おじいちゃんおばあちゃんたちに喜んでもらえると嬉しいです。

3.夏体験ボランティア講座

～ 防災講座 ～

- ① 活動内容
- ② 見たこと・聞いたことの中で、おどろいたことや印象的なこと
- ③ 活動を通しての感想や、新しく気づいたこと・考えたこと
- ④ 活動先へメッセージ

小学1年生 男子

- ①あるいた。ぼうさいについてべんきょうした。
- ②じどうはんばいきがきけんなのがおどろいた。
- ③あるいたのがたのしかった。

社会人 女性

- ①防災について教えてもらいました。
- ②普段あまり気にしていなかった。普通の道路にキケンな場所がたくさんあり、おどろきました。ブロックべいは子供の身長より高いものもあり、キケンだと思いました。
- ③家のまわりのことも調べてみようと思います。
- ④また、よろしくお願いします。

小学3年生 男子

- ①防災講座
- ②普段の町中に災害時の危険が思いのほかある事におどろきました。
- ③もう一度、普段の通学路を見直して防災意識を高めようと思いました。
- ④勉強になる事が多かったです。普段気づかない事を改めて気づく事ができました。

小学6年生 男子

- ①こうぎをうける。マップを作る。
- ②きけんが多い
- ③あらためてたいさくが必要だと思った。
- ④またどこかで、よろしくおねがいします。

小学2年生 女子

- ①災害のおはなしを聞き、町歩きをし、防災マップ作り。
- ②町歩きをして防災消火器が沢山あった事に驚きました。
- ③自分たちの住む場所(地域)でも防災消火器を確認したいと思いました。
- ④わかりやすく防災・災害について教えていただけ、防災について今一度話し合い、防災マップ(自宅近く)も作成していきたいと思いました。

～ 地球温暖化講座・フードロス講座 ～

- ① 活動内容
- ⑤ 見たこと・聞いたことの中で、おどろいたことや印象的なこと
- ③ 活動を通しての感想や、新しく気づいたこと・考えたこと
- ⑤ 活動先へメッセージ

中学3年生 男子

- ①地球温暖化への対策への取り組み、食品ロスをなくす為には、どのようにしなければならないのか
- ②年間 500 万ものロスがあることに気づき、私たちができることが意外と簡単だったということや、50Wの太陽光パネルで多くのことができるということ。

③官民一体となって取り組めるようにするということや、食品ロスへの取り組みを通して自分達にできることはなにかということが分かって良かったと思う。

④今回、ボランティアの体験を通して、地球温暖化や食品ロスへの対策を通して、新たな視点が生まれて良かったと思った。

中学1年生 男子

①地球温暖化と食品ロスがどのようにSDGsと関わっているかと、それに対する今後の具体的な対策について学んだ。

②未記入

③食品ロスや電気などのエネルギーの使いすぎに、今後はさらに気をつけ、子供食堂にも行ってみようと思う。

④未記入

小学6年生 男子

①受講、体験

②小さいソーラーでもせんぷうきが使える。ファミマか、キッチンコートにまんぷくBOXがあること。

③地温のそもそも論。SDGsターゲット12・3の食ロス半減を給食で

④あらためて、考えさせられたこうぎでした。

中学1年生 男子

①地球温暖化などの環境問題や食品ロスについての講座(授業)

②自分たちの少し食べ残しが積み重なり、世界的な問題につながっていくこと。

③名前だけ聞いたことがあったものについてよく知ることができてよかった。

④未記入

小学6年生 男子

①節電につてや、地球温暖化、フードロスなどについて学んだ。

②フードロスの47%が家庭ゴミからでていているということに、おどろいた。

③買い物をするときに、食品などを、前から取ることでフードロスをおさえたい。

④今回のようなこうぎをしてくれてありがとうございます。興味深い話を聞いてよかったです。ありがとうございました。

小学6年生 男子

①それぞれのグループがどのような活動をしているか

②めしがくえない人にきふをする場所があること。

③これから父ちゃんにしかられて、ごはんぬきになったらもらいにくるので、その時よろしく願います。

④がんばってください。

～ 認知症サポーター養成講座 ～

①認知症はどんな病気か、理解できましたか？

②お年寄りのもの忘れや認知症について勉強して、どんなことをかんがえましたか？

③これから認知症の人とどんなふうに関わりたいですか？

小学6年生 男子

①よく理解できた

②その人を否定しないでやさしくせつすること。

③やさしく、さりげないサポートをして、接すること。

中学1年生 男子

①よく理解できた

②日本で5人に1人がなっていてだれでも今の時代は、いつなるのかわからない。

③やさしくふれあっていきたい。

中学1年生 男子

①よく理解できた

②認知症は、だれでもかかる可能性があるので、会った時にどのように接するかなどを考えた。

③病名からその人を見るのではなく、その人を出来るだけ普通に見られるようにしようと思う。

中学1年生 男子

①よく理解できた

②お年寄りに対してどのように接したらよいのか考えられることができました。

③驚かせないこと、急かさないこと、自尊心を傷めないということを意識したいです。

中学1年生 女子

①よく理解できた

②私の祖父母や両親が認知症になったらどうしよう、怖いなど始めは思っていたが、当人は私よりも不安であることが詳しく分かった。

③病気の人と接するのではなく人としてふつうに接したい。

中学1年生 女子

①よく理解できた

②認知症はほとんど忘れてしまって、何もできないというイメージがあったのですが、それは間違いであったことに気がつきました。自分がもし認知症になってしまったらと考えながら生活したいと思いました。

③すべて手伝ってあげるのではなく、認知症になってしまっている人の気持ちをよく考え、尊重してやさしく接したいと思いました。

小学6年生 女子

①よく理解できた

②私も最初は、少し特別な病気だとおもっていたけど、話を聞いて、だれもがなるかもしれない病気として、知れてよかったなと思いました。

③特別あつかいはしないでせつたいです。

小学6年生 女子

①よく理解できた

②認知症という悪いイメージを持たれがちだけど、認知症でも自分自身ができることはあるし、工夫することでふつうとかわりなくすごすこともできるということを考えました。

③母の方の(私から見た)祖母は、認知症だけれど、今年の1月に会った時も、いつもと変わらなかったけれど、何回も同じ話をしたり、少しちがうと感じたけど、言われるまで気付かなかったから、いつもと同じように、さりげなく手伝うように接する。

* 受入施設・団体からの感想 *

受入れのご協力いただき、
ありがとうございました。

◆… 高齢者、障がい者関係施設・団体 …◆

1.
 - ・ご本人からボランティアに参加したいと希望された。社会における福祉の姿などを話し、これからの時代に福祉がもっと中心にしていけないといけないとの考えを持っていました。自主的に働いてくださり、とてもよい印象でした。
 - ・学校の課題で参加された。受け身体制であったが、一生懸命取り組んでいました。素直で良い印象でした。
2.
 - ・あひるすくいを担当して頂きましたが、優しい声かけで丁寧に対応してくれていました。
 - ・かき氷を担当して頂きましたが、積極的に行動し、手際よく対応してくれました。
 - ・ジュースを担当して頂きましたが、他のボランティアさんと声をかけあい、とても良いチームワークでした。
 - ・お好み焼きを担当して頂きましたが、相手に合わせながら優しく接客してくれました。
3.
 - ・体験者でお客様のペースに合わせて接していただきました。お客様にとってとても良い刺激になった様子です。いつになくご機嫌が良かったです。
4.
 - ・お姉さんと一緒に体験の予定が体調不良で結衣さん一人で不安があったかもしれませんが、脳トレの体験と会員の採点つけ、カーリンコンゲームの点数つけなど一生懸命活躍してくれました。
 - ・脳トレ体験と会員の教材の採点作業、ふまねっと運動の体験と忙しく動いてもらいました。
 - ・以前杏林に通ったそうで、杏林の近くのこのボランティアに埼玉から来てくれました。採点からふまねっと体験など高齢者の脳トレにとっても良いと思ってくれて良かったです。
 - ・最後に感想を聞いたら、始めはつまらないボラだと思って参加したそうですが、脳トレ体験と会員の教材の採点作業、ふまねっと運動の体験と忙しく動いてもらった後の感想は面白かったというので、こういう脳トレ教室を体験してもらって良かったです。
5.
 - ・メンバーの方と明るく楽しく作業をされました。
 - ・緊張されていましたが、メンバーの方と話しながら作業をされました。
 - ・「楽しかった」と感想をいただきました。
6.
 - ・始めはお話しされることを恥ずかしがっていらっしや、全体の前でお話しされることをためらっていらっしやいましたが、2日目には終礼でもお話ができるようになっていらっしやいました。
 - ・初日は緊張されていらしたのか口数も少なかったですが、追加された2日目には何度か声量をおさえていただくようお願いするほど、元気に過ごされていました。
 - ・周囲をよくご覧になっていて、職員や利用者の方々の作業を積極的に手伝ってくださっていました。
 - ・お菓子の作業に入るために、自宅で卵割りの練習をしてきてくださいました。実際にお菓子製造現場では、卵割りははじめとしたたくさんのお菓子をこなしってくださいました。

- ・落ち着いた様子で、当日初めてお会いになった A 様ともうまくお話しされていました。
- ・落ち着いて取り組んでいらっしゃいました。2 日目に B さんとご一緒された時には、にぎやかに談笑されていました。
- ・ご友人の C さんとともに、作業に取り組まれていました。やや盛り上がりすぎる場面も見られましたが、こちらから静かにされるようにお伝えすると、ご自身で声量を気にされていらっしゃいました。
- ・ご友人の D 様と同様、元気に作業に取り組まれていました。ご自身で「うるさくしたら罰ゲームね」とおっしゃるなど、落ち着いて取り組むために工夫されていらっしゃいました。
- ・作業のスピード、正確性ともに際立っていました。ご自身で作業目標を設定されるなど、熱心に取り組まれていました。

7.

- ・手話に対して興味は薄そうだが、手話の本を読んでいた。びっくり。
- ・積極的に手話を学びたがっていた。
- ・二人とも手話に興味を持ち、積極的に覚えてくれました。2 人で会話の方法で発表してもらいましたが同学年だったのか楽しそうに発表してくれました。こちらも楽しい時間でした。
- ・手話に対する興味が強く修得度が高かった。しっかりした考えを持っている、将来有望なお子さんでした。
- ・手話に触れたことがあり、興味ある様子で積極的に体験学習に取り組まれていました。自分の名前、住所、家族構成、好きな色、趣味を立派に発表しました。
- ・1 年ぶりだったがよくできた。積極的に去年の内容を覚えていた。
- ・覚えが早く、用意した単語をあっという間に覚えてくれた。
- ・昨年も手話の体験をされていて自己紹介などよく憶えていました。手話ニュースも見ているとのことで、手話への関心が高いことが伺えます。自分の名前、住所、家族構成、好きな色、趣味を立派に発表しました。
- ・お母様の勧めで初めての手話体験とのことでしたが、習得が早く、自然に表現できていました。自分の名前、住所、家族構成、好きな色、趣味を立派に発表しました。
- ・緊張もなく堂々と発表していた。素直で積極的でした。
- ・落ち着いていて賢かった。ドラマからでなく普通に興味をもって来ていた。学習後、皆の前で手話で自己紹介したとき、とても緊張していましたが、全て表現できていました。

8.

- ・ボランティア体験は、車への乗車経験、車イスの乗り心地は良との感想。キャブの様子は理解してくれていた様子。

9.

- ・とっても明るくさわやかな青年で学級生に対して適切に手を差しのべゲームに参加してくれました。

10.

- ・高校3年生で忙しいスケジュールの中で参加していただいて感謝しております。障がいのある方と接するのはあまりないとお聞きしていました。始めは不安と緊張の表情でした。後半は本人も笑顔で指導補助をしていました。利用者さんと並走して楽しそうに泳いでいたのが印象的で良かったです。できれば継続して参加していただきたいと思うほどコミュニケーション能力も高い好青年でした。今回の経験が何かのきっかけになることを期待しています。

◆・・ 児童関係施設・団体 …………… ◆

1.

- ・ボランティア初日は保護者の方と受け入れまで来ました。前年度も保育園でボランティア経験があるとのことで保育士と子どもに関わる様子を見ながら参加できていました
- ・学校のボランティア活動に課題があり参加されました。保育園でのボランティアは初めてとのことでしたが、穏やかに子どもと

関わり、子どもたちもすぐ親しみをもって接していました。

- ・ボランティア当日まで事前打ちあわせの電話連絡がなく、こちらから電話を入れたが繋がらず、折り返し電話もありませんでした。そのため当日持ってきてもらう証明書等の説明もできず、後日持ってきてもらう形になってしまいました。8/10 は連絡なく来ず、電話連絡を入れたが繋がらず、ボランティアセンターに連絡、夕方になりやっと体調不良で休みと連絡がとれました。基本的な約束は守ってほしいです。子どもには個々の様子を見ながら関わっていました。
- ・丁寧に子どもと関わり、保育補助(片付け、食事準備など)も積極的に取り組んでいました。
- ・保育園でのボランティアは初めてとのことでしたが、子どもとの関わりの中で判らない所はその都度質問し、参加できていました。
- ・今後、学校で予定されている職場体験をする前に保育園での子どもと関わる経験をしたいと参加。子どもに優しく語りかけ関わっていました。
- ・初めてボランティアに参加されるということで緊張気味でしたが、保育士聞きながら子どもたちと関わったり、保育準備を手伝ってくれていました。

2.

- ・子どもたちと視線を合わせて、丁寧にやりとりしていた。一緒に遊んでもらえて子どもたちも嬉しそうであった。

3.

- ・台風対策をしていたところ兄妹二人でとてもよく手伝ってくれました。助かりました。
- ・午睡の布団をあげたり環境整備のお手伝いと共に子どもたちともあそんでもらえました。
- ・プール掃除のお手伝いをして頂きました。1人でもきちんとしてくれました。
- ・数日間に渡ってプール掃除をしてくれました。昨年から手伝ってくれておまかせできました。

4.

- ・優しい雰囲気通り、お子さん達に丁寧に関わってくださいました。温かい笑顔が印象的です。
- ・在園当時から保育士になりたいと言っていた夢に一步近付け、職員一同嬉しく思います。優しくお子さんと関わり、丁寧に対応してくださいました。

5.

- ・乳幼児が好きだということで、一生懸命に接していましたが、次世代育成という点で受け入れた私達も学びがありました。

6.

- ・積極的に乳幼児や小学生に声をかけ交流を持ち、その様子を幼児の保護者は微笑ましく見守っていました。消毒作業や乳幼児活動にも一生懸命参加してくれました。
- ・乳幼児対応には緊張も見られましたが、小学生対応では児童館職員としてはどう接するべきかを伝えると、自分なりに考えて動いていました。

7.

- ・最初は少し緊張している様子でしたが、卒所生ということもあり、積極的に子どもたちと関わる姿が見られました。卒所した子がボランティアとして来てくれて、私達も彼女の成長を感じることができ、嬉しかったです。

8.

- ・子どもたちも親しみを持って接してもらい、楽しく過ごす事が出来た。一緒に遊んでもらえて良かった。
- ・学習指導と遊びや育成補助を積極的に担ってくれていた。子どもたちも満足していた。

9.

・育成補助、環境整備を主体的にさせていただいた。子ども達も充実した日を送ることができた。

10.

- ・少し緊張した様子もありましたが、小学生の女の子と一緒に遊んでくれました。
- ・水遊び、かき氷のイベントを手伝ってもらいました。最終日、ふりかえりの時間が取れなかったのが申し訳なかったです。本人都合により8/2、8/4の2日間の変更となりました。
- ・幅広い年齢のお子さんに積極的に関わろうとされていました。イベント(おばけやしき)のお手伝いにも参加してくれました。
- ・小学生の児童とじっくりかかわって遊んでくれました。得意のイラスト描きで小学生を楽しませてくれました。
- ・ご家族の体調により23日の1日間のみとなりました。児童館のおまつりの日で裏方(屋台の調理)を手伝って頂きました。バタバタしている中での受け入れとなってしまいました。

◆◆ その他施設・団体 …………… ◆◆

1.

- ・中学3年生で忙しい時期の中でも、指示した作業を丁寧に行ってくれました。
- ・1日目と2日目で日が開いてしまったのですが、説明したことを覚えて作業に取り組んでくれました。
- ・ひとつひとつの作業を丁寧にこなしてくれてとても助かりました。
- ・何か指示するととても良い返事をしてくれて嬉しかったです。ずっと立ち作業でしたが、頑張ってくれました。
- ・どの作業も丁寧に行ってくれました。作成してくれたPOPも個性があり、非常に良かったです。
- ・吸収が早く、教えた作業を適切にこなしてくれました。
- ・長時間の立ち作業でも疲れる素振りをみせず、常に頑張ってくれました。
- ・慣れない作業が多かったと思いますが、全ての作業を丁寧に取り組んでくれました。
- ・丁寧に真剣に作業をこなしてくれました。暑い中の作業でしたが全て頑張ってくれて感謝しています。
- ・英語が話せるということで、あまり手に取らない本をPOPにしてくれて素晴らしかったです。3日連続でしたが集中して取り組んでくれてありがたかったです。

2.

- ・たくさんの方がきてくれましたが、みなさん仕事の内容をしっかりと確認してくれ、きちんとやってくれました。安心して仕事をお任せすることができました。

3.

- ・精力的かつ正確に作業されていました。
- ・本の配架や探索をがんばってくれました。コミュニケーションがとりやすかったです。
- ・雑誌の受入や花壇の水やりなど精力的にがんばってくれました。
- ・おり紙で児童コーナーを飾りつけてくれました。中学で人気の本も教えてくれました。
- ・図書館の今の課題を質問してくれるなど、積極的に図書館のことを学ぼうとしてくれました。
- ・児童コーナーの8月のテーマ図書展示用のオブジェを丁寧に作ってくれました。
- ・本人のご都合で一度のみの体験となりましたが、本の受入や花の水やりなどががんばってくれました。
- ・児童書の8月のテーマ図書コーナーの看板を折り紙などを使ってきれいに作ってくれました。
- ・おはなし会の準備や本の受入配架作業をがんばってくれました。
- ・雑誌の受入、庭の水まき、本の配架などががんばってくれました。
- ・連続3日間でしたが、疲れも見せずに配架、本の受入、雑誌の受入とがんばってくれました。

4.

- ・妹さんの分の仕事も黙々と手伝う姿はとても立派でした。
- ・少々仕事がきつかったかもしれませんが、よくがんばりました！
- ・教えた仕事を手際よくこなしており、素晴らしかったです。
- ・お風呂がとても好きな様子で、とても楽しそうに仕事をしていました。
- ・昨年と違い開店の準備ということで初めての作業もあった中テキパキと仕事に取り組む姿は印象的でした。
- ・マイペースながら丁寧な仕事ぶりに舌を巻きました。
- ・初めてのことで緊張していましたが、お風呂から水泡を出す仕事が楽しかった様子でよかったです。
- ・物静かで大人しくとも仕事はしっかりこなしていました。立派です。はじめてのことで緊張していましたが、お風呂から水泡を出す仕事が楽しかった様子でよかったです。
- ・何事もハキハキとしており、協調性を持って仕事に取り組む姿は素晴らしかったです。
- ・友人との連携がしっかりとれており、円滑に仕事をさばく姿は圧巻でした。

5.

- ・「多世代交流 手作り体験会」のイベントのお手伝いで参加者のお茶出し、おり染めのお手伝い、コップ洗い、椅子テーブルの片付けなどして頂きました。積極的に、動いてくださり、運営スタッフともいろいろ交流もできて良かったでした。皆さんも、大変喜んでおりました。

6.

- ・明るく積極的にお手伝いをしてくれました。
- ・猛暑の中、部活後のボランティアで、やや心配でしたが、元気に手伝ってくれました。大変助かりました。
- ・心配になるほ程、自ら仕事を見つけキビキビと動いてくれました。他のボランティアさんとも交流を深め、私達も若者の意見を聞かせてもらう等できて良かったです。

7.

- ・流れの説明をきちんと聞き、細かいことによく気が付く生徒さんでした。
- ・直ぐに場に溶け込み、理解も早く、そつなくなっていました。

8.

- ・積極的に、ボランティアに参加してくださいました。とても楽しそうでした。

※報告書は原文のままですが、個人が特定できるような表現等は言い換えさせていただいております。

◆高齢者関係施設・団体等	
東京弘済園 弘済ケアセンター	みたか紫水園
(株)ベネッセスタイルケア くらら武蔵境	三鷹市牟礼老人保健施設 はなかいどう
特別養護老人ホーム 弘済園	社会福祉法人東京弘済園 養護老人ホーム 弘寿園
デイサービスセンター ゆや	NPO 法人 グレースケア となりのでこちゃん
NPO 法人 きらめきライフ多摩①	NPO 法人 きらめきライフ多摩②

NPO 法人 きらめきライフ多摩③	三鷹おれんじドア連絡協議会
ぬくぬくカフェ鷹野	
◆障がい者関係施設・団体等	
三鷹ひまわり第一共同作業所	三鷹ひまわり第二共同作業所
三鷹ひまわり第三共同作業所	社会福祉法人 あおぞら会 アクティビティセンターはばだけ
社会福祉法人巣立ち会 巣立ち風	社会福祉法人にじの会 大沢にじの里
こどもデイサービス らびい	三鷹市障がい者自立支援センター ゆー・あい
むうぶ舎中原	食茶房 むうぶ
巣立ち工房	手話サークル鷹の会
NPO 法人みたかハンディキャブ	ほのぼのふらっと café
三鷹サタデー学級	三鷹市特殊赤十字奉仕団
みたか街かど自立センター	
◆児童関係施設・団体等	
三鷹市立あけぼの保育園	三鷹市立ちどりこども園
三鷹市立上連雀保育園	三鷹市立中央保育園
第二椎の実子供の家	三鷹市立山中保育園
三鷹市社会福祉事業団	
三鷹駅前保育園	あきやま保育室
三鷹市立下連雀保育園	社会福祉法人 東京弘済園 弘済保育所(おひさま保育園)
三鷹市立南浦東保育園	三鷹市立南浦西保育園
三鷹市立野崎保育園	三鷹市立赤とんぼ保育園
三鷹市立牟礼保育園	三鷹市立中原保育園
三鷹市立西野保育園	三鷹市立大沢台保育園
椎の実子供の家	三鷹市むらさき子どもひろば
三鷹市二小学童保育所 A	三鷹市六小学童保育所
三鷹市南浦小学童保育所	三鷹市連雀学園学童保育所
三鷹市七小学童保育所 B	三鷹市大沢台学童保育所
三鷹市東台小学童保育所 B	三鷹市東多世代交流センター
三鷹市西多世代交流センター	認定特定非営利活動法人 文化学習協同ネットワーク
ハッピーシュガー	NPO 法人 子ども生活・ゆめこうば (つぎあて)
◆その他	
三鷹市立三鷹図書館	三鷹市立三鷹駅前図書館
三鷹市立東部図書館	銭湯千代乃湯
富澤ファーム	協働組合 三鷹中央通り商店会
おむすび倶楽部 友の会①	おむすび倶楽部 友の会②
フードバンク みたか	うつ友の会三鷹

井の頭一丁目町会
井なもんじゃ!?
防災講座のお手伝い
◆講座（多文化共生講座・フードロス講座・地球温暖化講座・防災講座・認知症サポーター養成講座）
ピナット
やろうよ！こどもぼうさい
NPO 法人 フードバンク三鷹
NPO 法人 みたか市民協同発電
◆自宅のできるボランティア
ぐるーぷほーむむれの里
東京弘済園 養護老人ホーム 弘寿園
ニチイケアセンター下連雀
三鷹市牟礼老人保健施設 はなかいどう
東京弘済園 (特別養護老人ホーム弘済園)
三鷹サタデー学級
東多世代交流センター

新川中原コミュニティーセンター ふれあいカフェ
平和を願う千羽鶴の糸通し
三鷹市連雀地域包括支援センター
三鷹市大沢包括支援センター
三鷹市高齢者支援課
都協弘済園 弘済ケアセンター
デイサービスセンター ゆや
(株)ベネッセスタイルケア・くらら武蔵境
東京ヘルスケア機能訓練センター
三鷹ひまわり第三共同作業所
連雀学園学童保育所
西多世代交流センター

ご協力いただき
ありがとうございました。
来年度もご協力いただけ
ますと幸いです。



* 活動や物品の様子 *



